

URGE A LOS LÍDERES CLAVE A INVERTIR AL MENOS \$550 MILLONES EN NUEVO FONDO EN LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO BASADA EN EVIDENCIA EN EL AÑO FISCAL 26
Acelerar el progreso de Illinois hacia un financiamiento adecuado y equitativo para todos los estudiantes de K-12.

¿Por qué es importante un financiamiento adecuado y equitativo para la educación?

Estudios muestran que las experiencias educativas de alta calidad desde el nacimiento hasta la educación superior (B-20) marcan una verdadera diferencia para nuestros estudiantes y sus comunidades. Nuestros distritos necesitan un financiamiento estatal adecuado y equitativo para brindar estas oportunidades a todos los estudiantes. Cuando las escuelas públicas tienen los recursos necesarios, los estudiantes tienen un mejor desempeño académico. Los recursos pueden incluir:

- **Inversión en apoyos adicionales socioemocionales**
- **Materiales e instalaciones actualizados**
- **Compensación competitiva para los educadores**

“Si el estado descuida esta oportunidad de invertir en nuestros niños, esto resultará en la reducción de servicios y personal, y un retroceso en el progreso que todos hemos trabajado tan arduamente para lograr en los últimos dos años. Esto, en última instancia, compromete los compromisos que todos hemos hecho con las familias de todo Illinois.” Ellen Moiani, Noble Schools

¿Qué es la fórmula de financiamiento basada en evidencia (EBF)?

Antes de adoptar una nueva fórmula de financiamiento, Illinois tenía una de las fórmulas de financiamiento escolar menos equitativas del país, con uno de los niveles más bajos de apoyo financiero estatal. En 2017, Illinois asumió el compromiso de financiar de manera adecuada y equitativa las escuelas K-12 a través de la aprobación de la fórmula de financiamiento basada en evidencia (EBF).

EBF utiliza la investigación para determinar qué recursos necesita un distrito. Además, la fórmula incluye más inversiones para la educación especial, estudiantes de hogares de bajos ingresos y estudiantes de inglés, para que todos los distritos puedan ofrecer oportunidades educativas de alta calidad a todos los estudiantes.

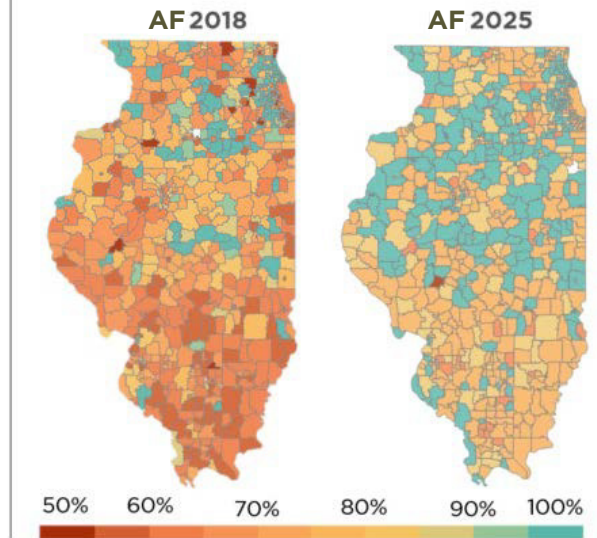
EBF fue diseñada para abordar la falta continua de financiamiento y las inequidades en el sistema de financiamiento K-12 de Illinois. Cada año que el estado financia el EBF, la fórmula dirige nuevos recursos estatales a los distritos más alejados de alcanzar el financiamiento completo. Al aprobarse el EBF, el estado se comprometió a invertir al menos \$350 millones de dólares nuevos cada año en la fórmula.

¿Está funcionando el EBF?

Desde 2017, el EBF ha destinado \$2.1 billones en nuevos fondos a los distritos escolares de Illinois, reduciendo significativamente el número de distritos con fondos extremadamente insuficientes y permitiendo que las escuelas brinden una enseñanza y apoyo más sólidos.

Si bien el EBF ha logrado avances significativos en cerrar brechas de financiamiento y abordar desigualdades sistémicas, actualmente más de 1.3 millones de estudiantes en Illinois siguen en distritos con fondos insuficientes. Al ritmo actual de inversión, nuestro sistema de educación K-12 no alcanzará el financiamiento completo antes de que estos estudiantes se gradúen. Simplemente no podemos permitir que otra generación de estudiantes se gradúe sin haber experimentado una educación plenamente financiada.

Cambio en la adecuación del distrito (porcentaje de financiamiento completo) desde el inicio del EBF.



Incluso con el progreso significativo que ha logrado Illinois, **3 de cada 4 estudiantes** aún están inscritos en distritos con fondos insuficientes (por debajo del 90% de la financiación total).

¿Dónde estamos ahora?

Las necesidades continuas de los estudiantes, el aumento de los costos y la expiración de los fondos de estímulo federal están ejerciendo una enorme presión sobre los presupuestos de los distritos este año.

Las interrupciones relacionadas con la pandemia tuvieron efectos profundos en la enseñanza y el aprendizaje, y aún se sienten hoy en día. Aunque los datos muestran que los niveles de competencia de los estudiantes de Illinois en Artes del Lenguaje en Inglés ahora superan los niveles previos a la pandemia, el progreso en Matemáticas es más lento y los resultados siguen siendo profundamente desiguales según la raza y el nivel de ingresos. Queda un trabajo significativo por hacer para abordar estas desigualdades históricas y persistentes. Además, las necesidades de salud mental de los estudiantes han aumentado enormemente, lo que significa que se requieren servicios adicionales para apoyar a los estudiantes en la obtención de sólidos resultados académicos.

Invertir \$550 millones más en el EBF es la mejor manera de abordar las desigualdades sistémicas en nuestro sistema educativo que fueron agravadas por las interrupciones de la pandemia. Los estudiantes de hogares de bajos ingresos, los estudiantes de color y los estudiantes aprendices de inglés están desproporcionadamente concentrados en los distritos escolares con menos financiamiento en Illinois. Asimismo, los estudiantes de zonas rurales y urbanas tienen más probabilidades que sus pares suburbanos de estar inscritos en distritos con fondos insuficientes.

BRECHA POR ESTUDIANTE PARA LA FINANCIACIÓN COMPLETA



¿Cómo leer este gráfico?

En el año fiscal 2018, el financiamiento promedio por estudiante para estudiantes negros estaba \$4,798 por debajo de la cantidad necesaria para alcanzar un financiamiento adecuado. El estado ha reducido esta brecha, pero el financiamiento promedio para estudiantes negros sigue estando \$3,059 por estudiante por debajo de lo necesario.

¿Qué puedo hacer al respecto?

Es hora de reafirmar nuestro compromiso con los estudiantes haciendo una inversión en el EBF superior a los \$350 millones en el año fiscal 2026 y más allá. Cuando se aprobó el EBF, la Asamblea General estableció el objetivo de alcanzar el financiamiento completo para 2027. Si continuamos agregando solo \$350 millones cada año en nuevos fondos, se necesitarán otros 10 a 13 años para alcanzar el financiamiento completo. Aumentar nuestra asignación anual de nuevos fondos a \$550 millones reducirá a la mitad el tiempo necesario para alcanzar el financiamiento completo, permitiendo que cientos de miles de estudiantes se beneficien de asistir a escuelas totalmente financiadas más pronto.

“Sé que los líderes escolares, los maestros y los padres son creativos y ingeniosos, haciendo todo lo posible para que cada dólar rinda. Pero los estudiantes, los maestros, el personal escolar y los edificios escolares necesitan más.”— Brianna R., Madre y Graduada de Escuelas Públicas

Hazle saber a tus legisladores que aumentar nuestra asignación anual de nuevos fondos a \$550 millones acelerará nuestro camino hacia el financiamiento completo.

¿Como puedo participar?

¡Necesitamos tu voz! Para más información sobre cómo puedes mantenerte informado sobre nuestro trabajo de defensa, por favor envía un correo electrónico a engagement@advanceillinois.org.