



FY24 EBF Puntos de conversación

Importancia de las inversiones de EBF

- Las investigaciones muestran que las experiencias educativas de alta calidad desde el nacimiento hasta la educación superior hacen una gran diferencia en el éxito de las personas en la escuela, la carrera y la vida. Se necesita una financiación estatal adecuada y equitativa para la educación y el cuidado de la primera infancia, las escuelas públicas K-12 y la educación superior para brindar estas oportunidades.
- Durante los últimos cinco años, la fórmula de Financiamiento Basado en Evidencia ha demostrado ser una herramienta exitosa para aumentar el financiamiento en las escuelas K-12 al mismo tiempo que dirige los recursos a los distritos con menos fondos. Hasta la fecha, el estado ha invertido casi \$1.6 millones en nuevos fondos de nivel y ha reducido drásticamente la cantidad de escuelas con fondos insuficientes en Illinois. Antes de la aprobación de EBF, 164 distritos fueron financiados con menos del 60% de lo que necesitaban. En el año fiscal 23, solo 2 distritos todavía están por debajo del 60 % de la financiación total.
- Sin embargo, a pesar de este progreso significativo, en el año fiscal 23, más de la mitad de los estudiantes del estado (más de un millón de niños) todavía están en distritos financiados por debajo del 75 % del financiamiento total.
- Estoy aquí para recomendar que ISBE solicite al menos \$550 millones en nuevos fondos a través de EBF en el año fiscal 24 para avanzar y garantizar que todos los estudiantes tengan una educación de alta calidad, independientemente de su código postal.

\$ 350 millones no es suficiente

- Todavía tenemos un largo camino por recorrer para cumplir nuestra promesa de financiar completamente la educación K-12 en nuestro estado. Con la aprobación de la fórmula de Financiamiento Basado en Evidencia, el estado estableció una meta en el estatuto de financiar completamente la fórmula dentro de 10 años. Según estimaciones de la Junta de Educación del Estado de Illinois publicadas en diciembre pasado, si continuamos agregando \$350 millones adicionales cada año en nuevos fondos (más o menos al ritmo que hemos ido), tomaría al menos dos décadas desde la aprobación de EBF para financiar completamente nuestras escuelas.

- Aumentar nuestra asignación anual de nuevos fondos a \$550 millones acelerará nuestro camino hacia una financiación adecuada y equitativa en Illinois y permitirá que cientos de miles de estudiantes más se beneficien de asistir a escuelas totalmente financiadas.
- Si aumentamos la financiación por niveles en \$550 millones cada año, alcanzaremos la financiación total en menos de 10 años.
- Durante los últimos 5 años, la inflación también ha elevado los costos de financiar adecuadamente una escuela. El aumento anual de \$350 millones ya no es un piso aceptable. Necesitamos aumentar nuestra inversión anual si queremos acelerar el camino hacia la financiación total.

Imperativo de equidad

- Abordar las desigualdades sistémicas en Illinois requiere una mayor inversión en educación. Nuestros sistemas educativos—desde la primera infancia hasta la educación superior—han sufrido años de inversión insuficiente e inversión desigual que ha contribuido a brechas significativas en los resultados de los estudiantes en todas las líneas de raza, ingresos y estado de aprendices de inglés.
- Debido a que la fórmula EBF apunta a nuevos fondos para los distritos con menos fondos del estado, financiar completamente el EBF con al menos \$550 millones en el año fiscal 24 es la mejor manera para que el estado trabaje para abordar las desigualdades sistémicas en la educación K-12.
- A pesar de las ganancias obtenidas por las inversiones en la fórmula, los estudiantes negros, latinos, estudiantes de inglés como segundo idioma o de hogares de bajos ingresos siguen siendo los más propensos a estar en distritos con fondos insuficientes.
 - *Siéntase libre de usar cualquiera de las siguientes estadísticas en su testimonio :*
 - 71 % de los estudiantes de hogares de bajos ingresos se encuentran en distritos financiados por debajo del 75 % de la financiación total o “adecuación”, en comparación con el 47 % de los estudiantes que no pertenecen a hogares de bajos ingresos.
 - 69 % de los estudiantes de inglés están en escuelas financiadas por debajo del 75 % de suficiencia, en comparación con el 56 % de los estudiantes que no son estudiantes de inglés como segundo idioma.
 - 74 % de los estudiantes negros y el 72 % de los estudiantes latinos están en escuelas financiadas por debajo del 75 % de adecuación, en comparación con el 47 % de los estudiantes blancos.

COVID-19 y Fondos Federales

- Si bien la necesidad era grande antes de la pandemia, sólo ha crecido desde el inicio de COVID-19. COVID-19 ha tenido efectos profundos en la enseñanza y el aprendizaje que se sentirán en los próximos años. Apoyar las necesidades académicas, socio emocionales, mentales y físicas de los estudiantes, las familias y el personal es vital para la recuperación y la capacidad de nuestro estado para reconstruir mejor.
- Además, la pandemia ha resaltado y exacerbado las desigualdades profundamente arraigadas en el sistema educativo de nuestro estado. COVID-19 interrumpió profundamente la educación de los estudiantes en todo Illinois, pero los estudiantes negros,

latinx, estudiantes de inglés o de hogares de bajos ingresos se han visto particularmente afectados.

- Los fondos de ayuda federal juegan un papel importante. Estos dólares han sido un salvavidas para nuestras escuelas y comunidades y se están utilizando para ayudar a abordar los impactos inmediatos y la recuperación de la pandemia.
- Los fondos únicos no pueden y no deben reemplazar o mitigar el papel del estado en la financiación de las escuelas a través de la fórmula de Financiamiento Basado en Evidencia. Los dólares federales de recuperación son para abordar los recursos adicionales necesarios para responder y recuperarse de la pandemia y los fondos de EBF construyen una base para una financiación estable a largo plazo para los estudiantes y las escuelas de Illinois.
- Los desafíos provocados por COVID-19 llegarán más allá del año fiscal 24 y el vencimiento de los fondos federales. Cerrar la brecha de financiación adecuada en nuestras escuelas K-12 es lo menos que podemos hacer para equipar a los distritos para que apoyen a los estudiantes cuyo aprendizaje se ha visto afectado por la pandemia después de que los fondos federales hayan caducado.

EBF y la economía

- Illinois está experimentando otro año de ingresos sólidos en el año fiscal 23, y se prevé que los Fondos de Ingresos Generales sean los más altos que han estado en los últimos 10 años (fuente: Centro de Previsión y Responsabilidad del Gobierno). Estamos en un lugar económico lo suficientemente fuerte como para poder hacer las inversiones en educación que nuestros estudiantes necesitan en este momento.
- Debido a los ingresos inesperadamente altos en el año fiscal 23, el estado pudo aprobar un presupuesto suplementario significativo en enero de este año que envió miles de millones de fondos más por la puerta. La educación no era una prioridad en el presupuesto suplementario—tiene que ser una prioridad ahora.
- Las inversiones en educación dan sus frutos. Mejores resultados académicos, posibilitados por inversiones adecuadas en educación, se traducen en crecimiento económico, mayores ingresos y disminución del desempleo.

EBF es importante para avanzar en la adecuación de la financiación en nuestros sistemas B-20

- Invertir en EBF es un paso crucial para acercarnos a la financiación total de nuestros sistemas de educación desde el nacimiento hasta la educación postsecundaria.
- Nuestros sistemas educativos desde el nacimiento hasta la educación superior (B-20) trabajan juntos para apoyar a los estudiantes. Los estudiantes de K-12 prosperan cuando han tenido acceso a experiencias de primera infancia de alta calidad. Los estudiantes postsecundarios persisten en tasas más altas cuando han tenido una sólida educación K-12. Los colegios y universidades preparan a los educadores de la primera infancia y K-12 que ayudan a nuestros estudiantes de P-12 a tener éxito. Invertir en EBF es una pieza importante para fortalecer la salud de todos nuestros sistemas.