

FUNDING
URGE A LOS LÍDERES CLAVE A INVERTIR AL MENOS \$550 MILLONES EN NUEVOS FONDOS EN LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO BASADA EN EVIDENCIA EN EL AÑO FISCAL 24.

Acelerar el progreso de Illinois hacia una financiación adecuada y equitativa para todos los estudiantes de K-12.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SEA ADECUADO Y EQUITATIVO?

Las investigaciones muestran que las experiencias educativas de alta calidad de el nacimiento hasta la educación superior(B-20) marcan una diferencia real para nuestros estudiantes y comunidades. Nuestros distritos necesitan fondos estatales adecuados y equitativos para brindar estas oportunidades a todos los estudiantes.

Cuando las escuelas públicas tienen suficientes recursos para crear ciertas condiciones, los estudiantes desempeñan mejor académicamente. Los recursos pueden incluir:

- Invertir en apoyos socio-emocionales adicionales
- Proporcionar materiales e instalaciones actualizadas
- Compensar a los educadores competitivamente

"Trabajo en un distrito escolar en los suburbios que está financiado adecuadamente al 100 %. Contamos con trabajadores sociales, enfermeras, intervencionistas, entrenadores de instrucción en todas las escuelas y asistentes de instrucción para todos los niveles de educación infantil y primaria. También tenemos maestros de arte, música, STEM y teatro. Todo esto es posible porque estamos totalmente financiados". - Educador de los suburbios

¿QUÉ ES LA FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO BASADA EN EVIDENCIA (EBF)?

Antes de adoptar una nueva fórmula de financiación, Illinois tenía una de las fórmulas de financiación escolar menos equitativas del país con uno de los niveles más bajos de apoyo financiero estatal. En 2017, Illinois se comprometió a financiar de manera adecuada y equitativa las escuelas K-12 a través de la aprobación de la fórmula de Financiamiento Basado en Evidencia (EBF) al invertir fondos adicionales para que todos los distritos alcancen el 90% del financiamiento total dentro de 10 años.

La fórmula EBF y el compromiso estatal que la acompaña de invertir al menos \$350 millones en fondos nuevos cada año durante 10 años fueron diseñados para abordar la escasez de fondos y las desigualdades de fondos históricos en el sistema de financiación K-12 de Illinois. Además, EBF incluye inversiones adicionales para estudiantes de inglés, educación especial, y estudiantes de bajos ingresos para que todas las escuelas puedan brindar oportunidades educativas de alta calidad para todos los estudiantes. Cada año que el estado financia EBF, la fórmula impulsa nuevos recursos estatales a los distritos más alejados de la financiación total.

¿ESTÁ FUNCIONANDO LA FÓRMULA (EBF)?

Durante los últimos seis años, EBF ha invertido más de \$1,500 billones en los distritos escolares con menos fondos de Illinois, reduciendo drásticamente la cantidad de distritos con fondos muy bajos y permitiendo que las escuelas brinden una instrucción y un apoyo más sólido.

EBF dirige el 70-80% de los nuevos recursos estatales a los distritos más pobres en propiedades del estado y aquellos que atienden a la mayoría de los estudiantes de hogares de bajos ingresos. Antes de EBF, más de 160 distritos escolares de Illinois, que representan el 18% de los estudiantes, tenían menos del 60% de los fondos necesarios para satisfacer sus necesidades. Después de tres años de nuevos fondos, solo 2 distritos que representan menos del 1 % de los estudiantes permanecen por debajo del 60 % de los fondos completos.

¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS AHORA?

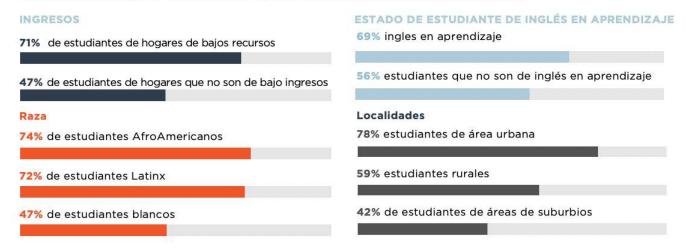
Todavía tenemos un largo camino por recorrer para financiar completamente las escuelas K-12 en Illinois.

Incluso con el progreso significativo que ha logrado Illinois, en el año fiscal 23, más de la mitad de los estudiantes del estado (más de un millón de niños) todavía están en distritos financiados por debajo del 75% del financiamiento total.

Los estudiantes de hogares de bajos ingresos, los estudiantes de color y los estudiantes en el programa de inglés como segundo idioma se concentran de manera desproporcionada en los distritos escolares con menos fondos de Illinois.

"Sigo viendo injusticias en las escuelas... El camino sistemático de la escuela a la prisión sigue siendo prevalente en mi área con altas tasas de ausentismo escolar, falta de atención personalizada necesaria para los estudiantes y edificios que se están desmoronando". - Organizador Juvenil Urbano

PORCENTAJE DEMOGRÁFICO DE ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN EN DISTRITOS SIN FINANCIACIÓN (AL O MENOS DEL 75 % DE LA FINANCIACIÓN COMPLETA)



Invertir \$550M en el Año Fiscal 24

Aún tenemos un largo camino por recorrer para cumplir nuestra promesa de financiar completamente la educación K-12 en nuestro estado. Durante los últimos seis años, el estado ha estado agregando \$350 millones cada año, pero 8 de cada 10 estudiantes en el estado están por debajo del 90 % de suficiencia. Si continuamos al ritmo que hemos ido, tomaría al menos dos décadas desde la aprobación de EBF para financiar completamente nuestras escuelas. Invertir \$550 millones en nuevos fondos cada año nos llevará a la financiación total en menos de 10 años.

"Este es el momento para que el estado continúe cumpliendo su compromiso con los estudiantes de las escuelas públicas y asigne al menos \$550 millones a la fórmula EBF para el año fiscal 24. El problema debe abordarse con más urgencia. Nuestros estudiantes no pueden esperar más". - Educador de area

Aumentar nuestra asignación anual de nuevos fondos a \$550 millones acelerará nuestro camino hacia la financiación total y permitirá que cientos de miles de estudiantes más se beneficien de asistir a escuelas totalmente financiadas.

¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?

iNecesitamos tu voz! Para obtener más información sobre cómo puede unirse a nuestro trabajo de promoción, envíenos un correo electrónico a engagement@advanceillinois.org- Hablamos español