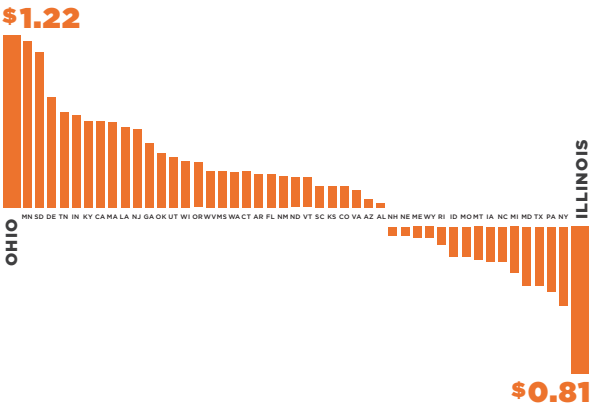
Última actualización: 12 de Junio, 2017

fix the formula ILLINOIS

RESUMEN DE LA SB1

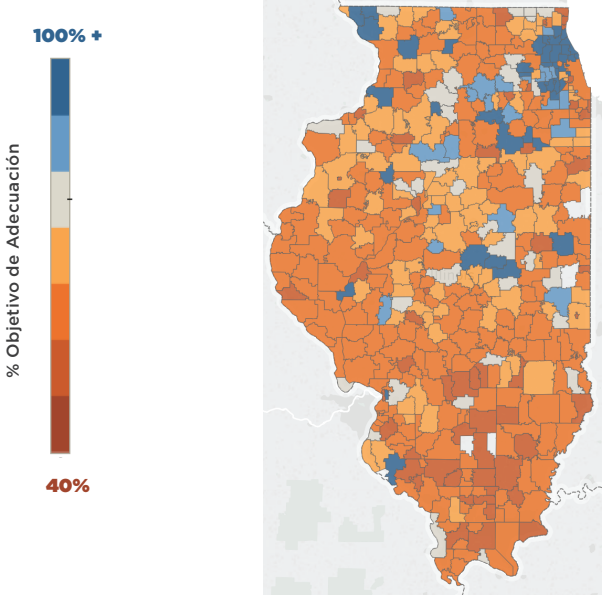
SB1: CREA UNA FÓRMULA PARA UN SISTEMA DE FINANCIACIÓN ESCOLAR EQUITATIVO Y BASADO EN LA EVIDENCIA PARA EL CONJUNTO DEL ESTADO

- El 31 de mayo, la Asamblea General aprobó la SB1, en lo que supuso una gran victoria para que los estudiantes del estado obtengan una financiación escolar justa.
- La SB1 es una fórmula para un sistema de financiación escolar que esté basado en la evidencia y que sea equitativo para todos los estudiantes de Illinois.
- El anterior sistema está tan fracturado que Illinois es el estado que menos recursos dedica a los estudiantes más necesitados.



- Por cada $1 que se invierte en alumnos sin problemas económicos, se gasta sólo $0.81 en estudiantes con bajos recursos. Con el tiempo, la SB1 acabará con esta desigualdad.
- La SB1 se alinea con las recomendaciones consensuadas recogidas en el Reporte de la Comisión del Gobernador.
- La nueva fórmula empleada en la SB1 vincula la financiación escolar a 27 buenas prácticas basadas en la evidencia, es decir, se ha demostrado que benefician a los alumnos.
- La SB1 calcula una Meta de Adecuación específico para cada distrito escolar al aplicar los mismos 27 elementos basados en la evidencia a la demografía de cada zona concreta.
- Con la SB1, en cuanto más necesidad estudiantil hay en un distrito, mayor es la Meta de Adecuación de ese distrito.
- Con la SB1, los nuevos fondos van destinados, en primer lugar, a los distritos más necesitados—aquéllos más alejados de su Meta de Adecuación.

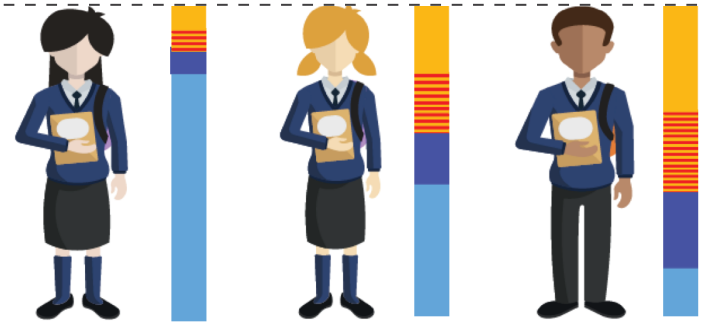
FINANCIACIÓN COMPARADA CON LA ADECUACIÓN



- La SB1 trata a los estudiantes de Chicago igual que a los alumnos del resto de distritos del estado puesto que elimina las subvenciones en bloque y resuelve el pago de las pensiones.
- **Ningún distrito pierde dinero. Sin excepciones.** Los fondos que recibe este año cada distrito se utilizará como punto de partida. Los nuevos fondos se sumarán a los que ya recibe cada distrito.

¿CÓMO FUNCIONA LA SB1?

100% META DE ADECUACIÓN
¿Cuánto cuesta una educación de calidad?



PORCENTAJE DEL OBJETIVO
¿Cómo está financiado el distrito?

DIFERENCIA HASTA LA ADECUACIÓN

BASE DE FINANCIACIÓN MÍNIMA
¿Cuánto contribuye el estado en la actualidad?

CAPACIDAD LOCAL
¿Cuánto puede contribuir el distrito?

FÓRMULA DE DISTRIBUCIÓN
¿Cómo se distribuyen los nuevos fondos del estado?

Para más información, contacte a:
teresa@fundingilfuture.org

#FixedTheFormula #SignSB1
www.fundingilfuture.org

DISPOSICIONES FUNDAMENTALES

- Calcula el coste de una educación de calidad basado en 27 elementos y que incluye el número de maestros, ayudantes, enfermeras y bibliotecarias que cada distrito necesita para educar a sus alumnos.

  Nota: Este cálculo se denomina "Meta de Adecuación" y es distinto para cada distrito escolar.

- Identifica la cantidad que recibe cada distrito actualmente del estado y asegura esa cantidad. Con la nueva fórmula, ningún distrito pierde dinero.

- Integra en la fórmula la subvención en bloque de Chicago y la elimina como tal. Los alumnos de las Escuelas Públicas de Chicago -como cualquier otro alumno del resto del estado- no pierde los fondos con los que cuenta actualmente.

- La SB1 elimina las subvenciones en bloque para que CPS siga el mismo proceso de reclamación que el resto de distritos.[1]

- Determina la cantidad que debe contribuir cada distrito a través de su impuesto sobre la propiedad-esto pasa a denominarse el "Meta de Capacidad Local".

  • Distritos con viviendas de poco valor deberán contribuir menos al presupuesto de educación que aquéllos con viviendas de mayor valor.

- Calcula la distancia que separa a un distrito de su Meta de Adecuación a partir de los recursos que recibe actualmente del estado y con la previsión de fondos provenientes del impuesto sobre la propiedad.

  • Divide distritos en cuatro escalones dependiendo de la distancia que le separa de su Meta de Adecuación. Los distritos en el 1er escalón son los que están más alejados de su Objetivo, mientras que los que están en el 4o escalón son los que más se aproximan.

- Destina fondos en función del escalón en el que se encuentran para garantizar que los distritos más necesitados reciban fondos en primer lugar. Cuando se disponga de más fondos, los del 1er escalón recibirán el primer 50%, mientras que el siguiente 49% de dividirá entre los del escalón 1 y 2. El 1% restante se divide entre los distritos de los escalones 3 y 4.

- Crea un fondo de ayuda para el impuesto sobre la propiedad para distritos con impuestos elevados pero con viviendas de poco valor económico. Estos distritos pueden solicitar fondos adicionales para reducir los impuestos locales sobre la propiedad. Los distritos con menor capacidad local recibirán un reembolso mayor por cada dólar que permitan desgravarse.

  • Los distritos escolares unificados pueden disminuir alrededor de 1 punto porcentual su base impositiva. Por ejemplo, un distrito con un tipo impositivo del 7% podría disminuirlo al 6%.

- Otorga paridad y seguridad en el pago de las pensiones. Hoy en día, CPS es el único distrito del estado que paga las pensiones a sus maestros. Eso provoca que cientos de millones de dólares son transferidos de las aulas al fondo de pensiones. La SB1 soluciona este problema.

  • CPS recibe, aproximadamente, $220 millones del estado para pagar las prestaciones por jubilación (denominado el coste "normal"). A continuación, CPS tiene que utilizar ese dinero para pagar las pensiones, como requiere la ley.

  • La SB1 trataría a otros distritos escolares de la misma manera si les obligara a pagar sus propias pensiones.

  • CPS también es el único distrito que debe pagar sus pensiones atrasadas u "obligaciones no liquidadas". Basado en cálculos de la fórmula actual, eso supone que sólo se puede invertir 86 centavos de cada dólar en los 27 elementos basados en la evidencia, porque algunos de estos fondos se están dedicando a pagar deuda. La fórmula soluciona esto al reconocer el Objetivo de Capacidad Local de Chicago, es decir, la cantidad de impuestos sobre la propiedad que se espera que pueda destinar a financiar sus escuelas. No entrega el dinero a Chicago.

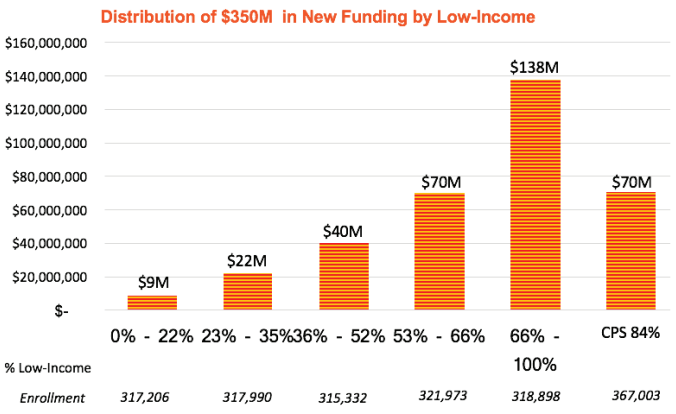
  • Si en el futuro hubiese una variación en los costes, todos los distritos recibirían el mismo trato.

1 No hay cambios en la financiación de Educación Temprana.

ANÁLISIS

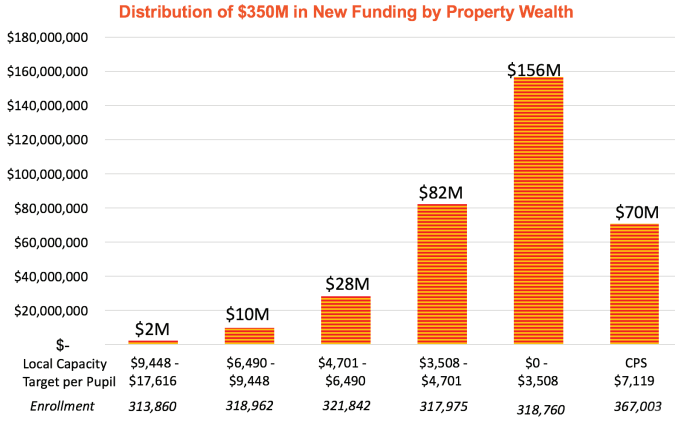
• Más del 85% de los fondos va destinado a distritos con más de 50% de personas con bajos recursos.

LA SB1 AUMENTA LA ADECUACIÓN AL DESTINAR MÁS FONDOS A LOS DISTRITOS QUE MÁS NECESITAN



• Casi el 70% de los fondos van a distritos con viviendas cuyo valor está por debajo de la media.

LA SB1 TAMBIÉN AUMENTA LA ADECUACIÓN AL DESTINAR NUEVOS FONDOS A LOS DISTRITOS CON LAS VIVIENDAS MÁS HUMILDES



*El análisis está basado en datos públicos del ISBE. Los datos muestran una simulación del AF17. Los números del AF18 variarán.

Para más información, contacte a:
teresa@fundingilfuture.org

#FixedTheFormula #SignSB1
www.fundingilfuture.org